

Globala gymnasiet

KVALITETSGARANTI FÖR GLOBALA GYMNASIET

Utbildning för hållbar utveckling

Globala gymnasiet erbjuder:

- Utbildning för hållbar utveckling
- Ett projektinriktat arbetssätt
- Stort elevinflytande
- Nära samarbete med Plan Sverige, WWF och andra organisationer

Utbildningen och undervisningen är tydligt framtidsinriktad både då det gäller innehållet och arbetsmetoderna. Vi arbetar med en blandning av olika pedagogiska metoder, men den viktigaste är arbete i ämnesintegrerade projekt. Här tränas eleverna i problemlösning, samarbete och ansvarstagande.

ÅTAGANDE

- Skolan ska vara en plats där det råder trygghet och trivsel

Ingen elev på Globala gymnasiet ska utsättas för någon form av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling, och alla elever och all personal ska visa respekt och hänsyn till varandra. Vid åtgärder som rör elever på Globala gymnasiet ska alltid elevernas bästa komma i första hand. Alla elever ska fritt kunna uttrycka sina åsikter och känna till sina rättigheter och skyldigheter. Ett likabehandlingsteam lett av

rektor ansvarar för likabehandlingsplanen samt åtgärder när en elev kränks.

- **Eleverna ges stora möjligheter till inflytande**

Det finns en tydlig struktur för elevdemokrati på skolan där det framgår hur eleverna har inflytande över undervisning och arbetsmiljö. Genom skolkonferensen är eleverna delaktiga i de övergripande besluten på skolan, och den lokala demokratiska förankringen utgörs av det s.k. elevmötet där eleverna deltar genom sina mentorsgrupper. Detta kompletteras med programmöten.

På Globala gymnasiet är elevinflytande en rättvise- och demokratifråga samt en fråga om utbildningskvalitet och en förutsättning för att skolan ska lyckas utbilda för livslångt lärande. Vi tror att eleverna måste få erfarenhet av att ta ansvar och utöva inflytande som bygger på demokratiska grunder för att bli goda samhällsmedborgare.

- **Undervisningen ska vara meningsfull och lustfylld**

Vi strävar efter att eleverna alltid ska uppfatta undervisningen som lustfylld och meningsfull. Vi har en socialkonstruktivistisk syn på lärande och tror att lärandet är en aktiv och skapande process, där eleverna bygger upp och utvecklar sin kunskap i samspel med andra elever. Kunskapsutveckling och social utveckling är båda viktiga delar i lärprocessen. Vi lägger stor vikt vid reflektion, analys och kritiskt tänkande.

- **Eleverna arbetar i ämnesövergripande projekt**

Under cirka hälften av arbetstiden i skolan arbetar eleverna i projektgrupper med verklighetsnära och ämnesintegrerade projekt, där lärarna handleder grupperna. Genom projekten tränas eleverna i ett arbetssätt som kräver samarbete och ansvarstagande. Ett tvärvetenskapligt angreppssätt är också självklart för att kunna behandla komplexa globala frågor. Det projektinriktade arbetssättet innebär att eleverna utvecklar sin förmåga att se samband och komma med lösningar på uppställda problemformuleringar och frågeställningar.

- **Vi samarbetar med organisationer för att skapa verklighetsanknytning i undervisningen**

Vi har etablerat nära kontakter med ett flertal organisationer som arbetar med globala frågor, bl.a. Plan Sverige och Världsnaturfonden (WWF) för att skapa möjligheter till verklighetsanknytning i undervisningen. Detta sker bl.a. genom att organisationerna är delaktiga i våra ämnesövergripande projekt, eller genom

de fältstudier som ett flertal elever erbjuds att delta i under årskurs tre. För närvarande genomför vi fältstudier i Indien, Nicaragua och Malawi.

- Vi använder datorer och en digital lärplattform för att möjliggöra flexibelt lärande

Detta innebär att vi använder den digitala lärplattformen Fronter för att underlätta och dokumentera elevens väg till måluppfyllelse. Fronter fungerar även som en kommunikationsbrygga mellan hemmet och skolan, där eleven tillsammans med föräldrarna kan följa skolarbetet. Lärarna och eleverna/föräldrarna använder informationen och dokumentationen i Fronter som ett stöd i utvecklingssamtalen som sker två gånger per läsår. Genom vårt digitala frånvarosystem, Skola 24, erbjuds föräldrar att ta del av sitt barns närvarosituation, samt registrera sjukfrånvaro.

RÄTTELSE

Vårt mål är att hålla god kvalitet inom alla områden på skolan. Om vi inte lever upp till våra åtaganden ska du vända dig till rektor eller biträdande rektor. Har du andra frågor är du alltid välkommen att direkt vända dig till ansvarig lärare eller mentor.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Rektor Pernilla Ericols
E-post: pernilla.ericols@stockholm.se
Telefon: 08-508 398 51

Globala gymnasiet
Hornsgatan 93
117 28 Stockholm

Nästa högre instans att vända sig till är:
Gymnasiechefen Marie-Louise Hammer
Utbildningsförvaltningen
Box 220 49, 104 22 Stockholm
Telefon: 08-508 338 61

VILL DU VETA MER?

Tag gärna del av informationen på skolans hemsida:

<http://www.globalagymnasiet.se>