



Skolundersökning 2009 Gymnasieskolan årskurs 2

Globala gymnasiet

På uppdrag av Stockholms
stads utbildningsförvaltning

Syften:

- Att mäta den upplevda kvaliteten i stadens pedagogiska verksamheter.
- Att vara ett underlag för stadens och skolornas uppföljning av kvaliteten i verksamheten där jämförelser kan göras mellan skolor och över tid.
- Att ge information till brukarna och medborgarna om de pedagogiska verksamheterna och vara ett underlag för val av skola.



Genomförande

Under februari/mars 2009 genomfördes en enkätundersökning bland alla elever i årskurs 2 i Stockholms gymnasieskolor. Liknande undersökningar har genomförts vid 6 tidigare tillfällen.

Samtliga elever i årskurs 2 på gymnasiet har fått svar på en skriftlig enkät. Eleverna har fått bedöma hur nöjda/missnöjda de är med sin skola i ett antal avseenden. Undersökningen har genomförts på undervisningstid. Skolorna har medverkat i datainsamlingen genom att lärarna delat ut och samlat in enkäterna i av eleverna förslutna kuvert. USK har därpå skött registrering och bearbetning av svaren.

Resultaten för samtliga skolor redovisas i en övergripande kommunrapport.

Resultaten för respektive skola, såväl fristående som kommunal, redovisas mer i detalj i skolrapporter. En förutsättning är att skolan har 20 eller fler svarande elever som går årskurs 2 på gymnasiet samt en svarsfrekvens på minst 50 procent.

Resultatredovisning

Resultatet redovisas dels som övergripande figurer och dels som en tabellbilaga. I de övergripande figurerna presenteras resultaten som medelvärden.

Rapporten är uppdelad i 4 huvudområden:

Kunskap och lärande
Arbetsmiljö

Trygghet och relationer
Information och samverkan

När eleverna har fått ta ställning till hur nöjda eller missnöjda de är med sin skola i olika avseenden har en 10-gradig skala från "mycket missnöjd" till "mycket nöjd" använts. För att ge en enkel och sammanfattande bild av hur nöjda eleverna är med olika kvalitetsaspekter har ett medelvärde beräknats. Medelvärdet kan i varierar mellan 1 och 10. De elever som besvarat frågan genom att ange svaret "vet ej" är inte medräknade i medelvärdet. Rapporten inleds med ett avsnitt om elevernas helhetsomdömen om skolan och om de kan rekommendera sin skola till andra. Därtill redovisas om eleverna tycker att skolan motsvarar de krav man kan ha på en bra skola. Därefter redovisas vilka aspekter eleverna anser är viktigast på skolan, elevernas bedömning inom de olika huvudområdena och avslutningsvis några frågor om elevernas bakgrund. **I de fall skolans resultat är identiskt med snittet för samtliga skolor syns endast en punkt i diagrammet då resultaten täcker varandra.**

För att ge en överskådlig bild av bedömningen inom de olika frågeområdena presenteras olika diagram med medelvärdesbetyg. För en exakt formulering av frågelydelsen hänvisas till kommunrapportens enkät- eller tabellbilaga. Observera att vissa frågor är nya för 2009 och därmed visas endast årets resultat för frågan.

Om Globala gymnasiet

Antal elever årskurs 2	120
Antal svarande elever	100
Skolans svarsfrekvens	83%
Svarsfrekvens totalt i undersökningen	80 %

Om färre än 20 elever besvarat enkäten på ett program redovisas inga separata resultat för det programmet. Svaren inräknas dock i resultatet för skolan som helhet.



USK

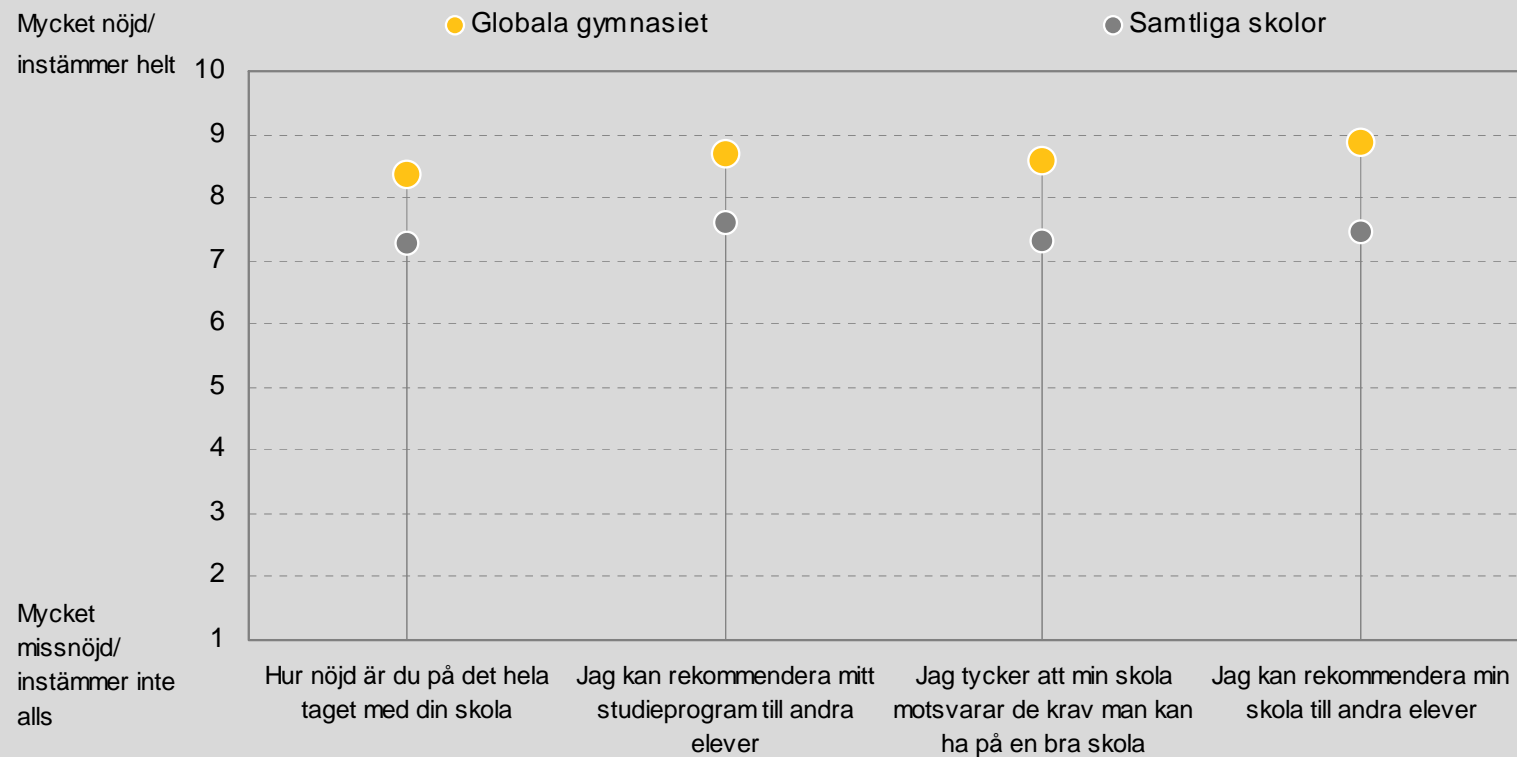
STOCKHOLMS STADS UTREDNINGS OCH STATISTIKKONTOR AB

Resultat



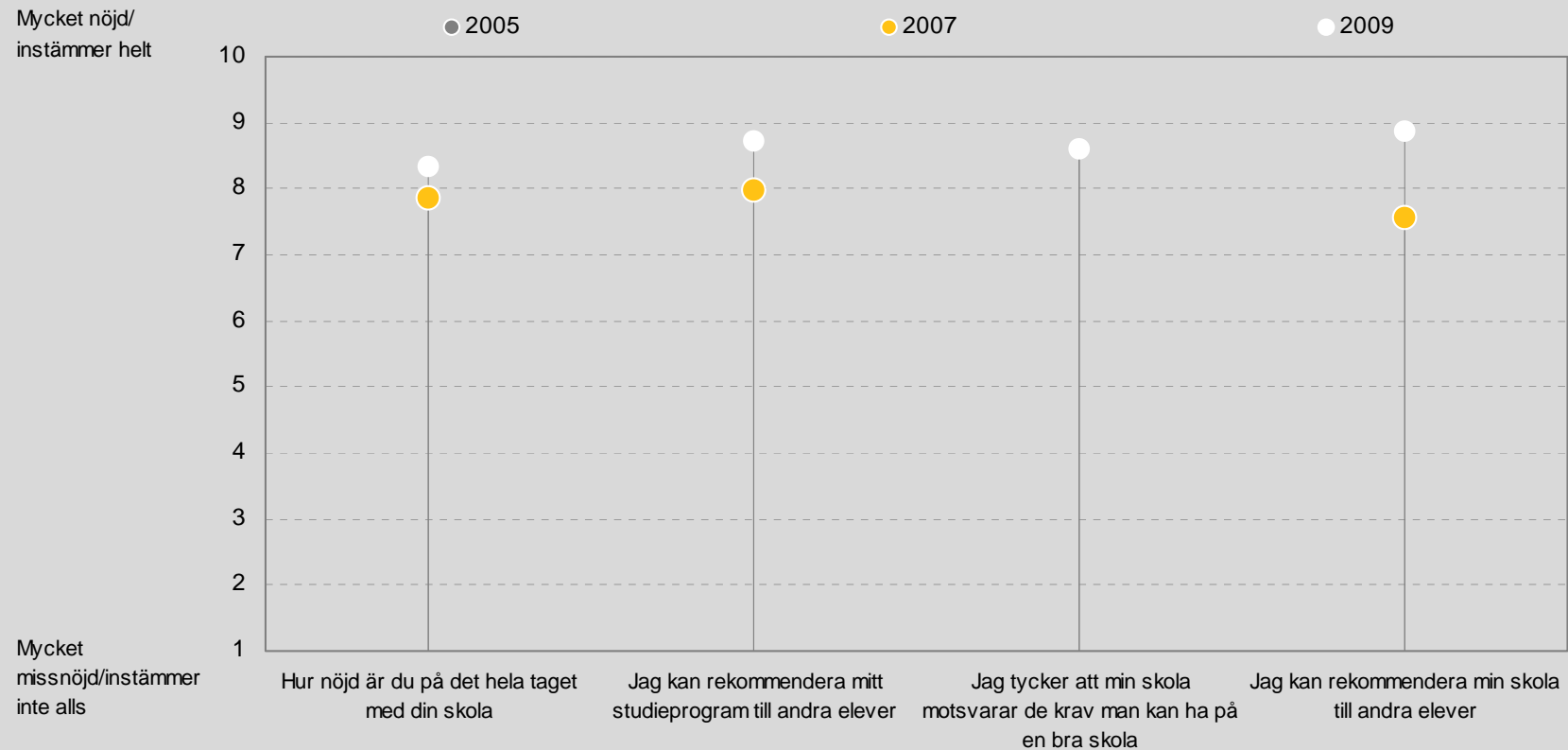
Helhetsomdöme

Skolans resultat jämfört med övriga gymnasieskolor



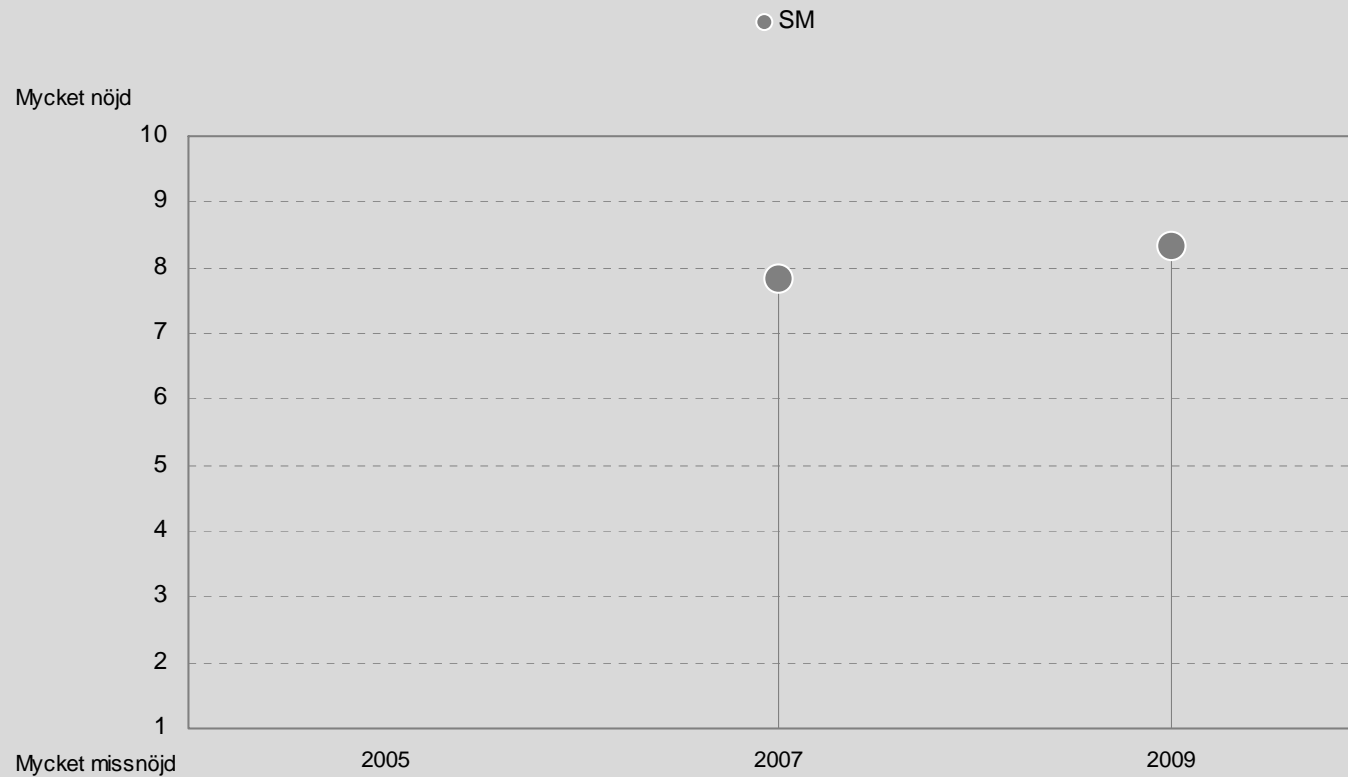
Helhetsomdöme

Skolans resultat i jämförelse mellan åren 2005 till 2009



Hur nöjd är du på det hela taget med din skola?

Skolans programs resultat i jämförelse mellan åren 2005 till 2009

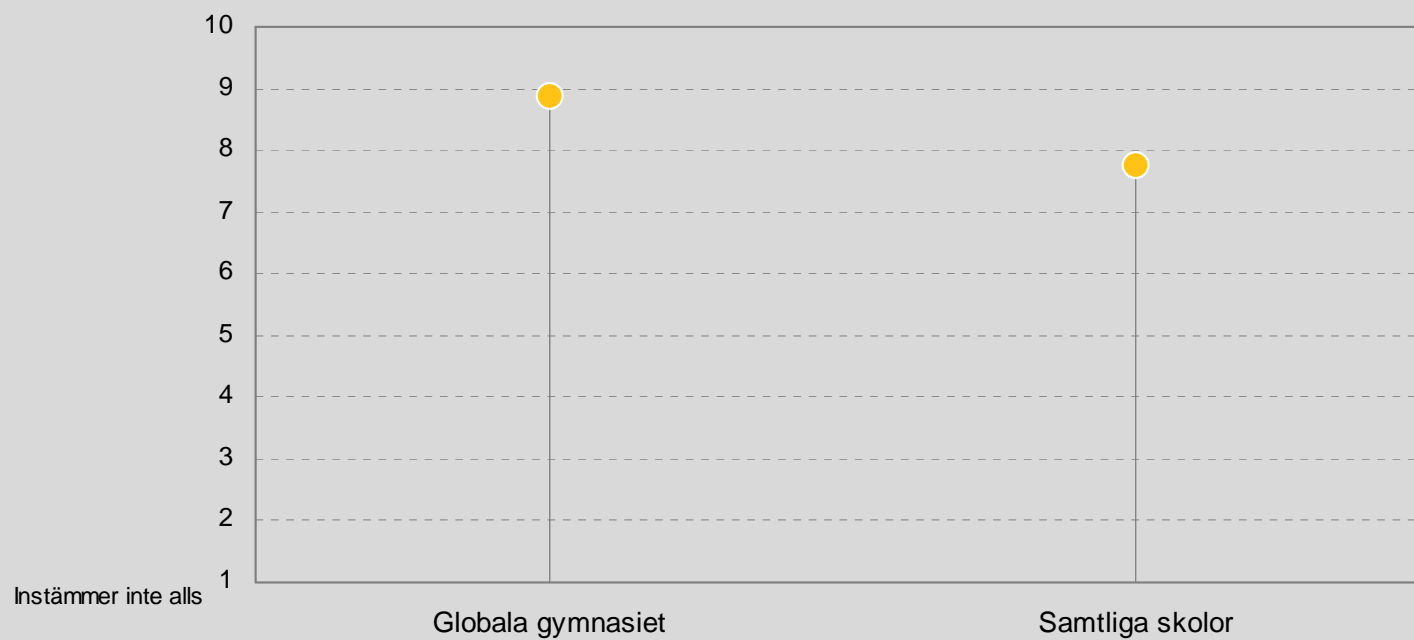


Jag kan rekommendera min skola till andra elever

Jämförelse mellan program på olika skolor

Instämmer helt

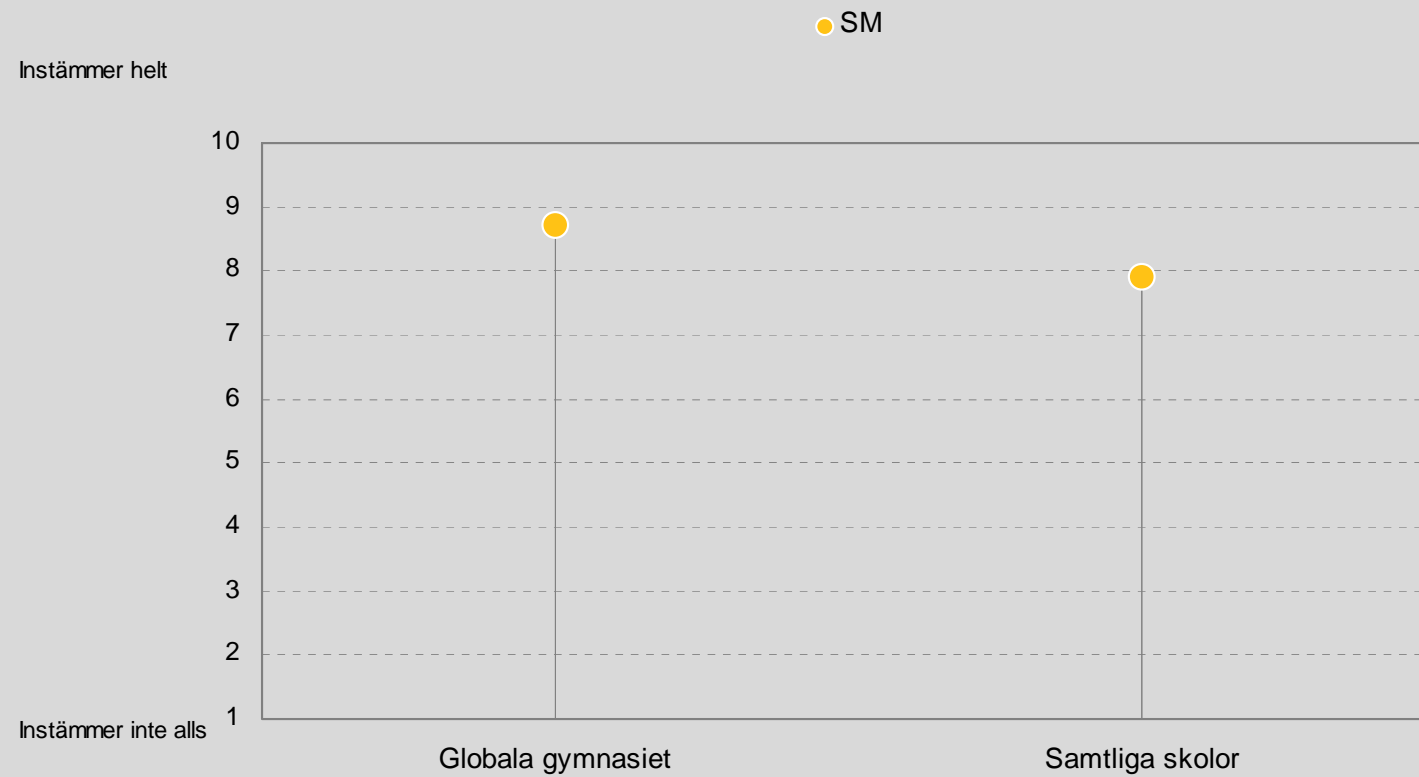
● SM



Instämmer inte alls

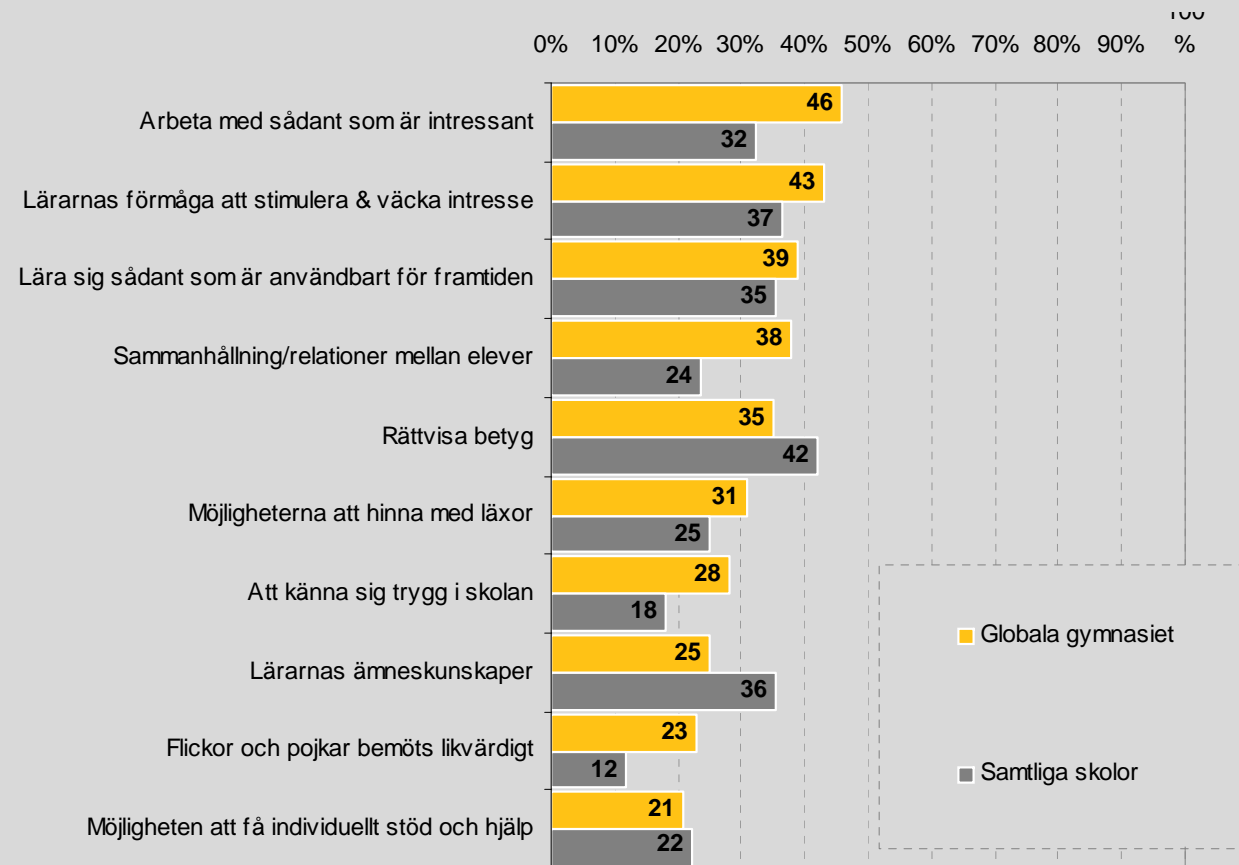
Jag kan rekommendera mitt studieprogram till andra elever

Jämförelse mellan program på olika skolor



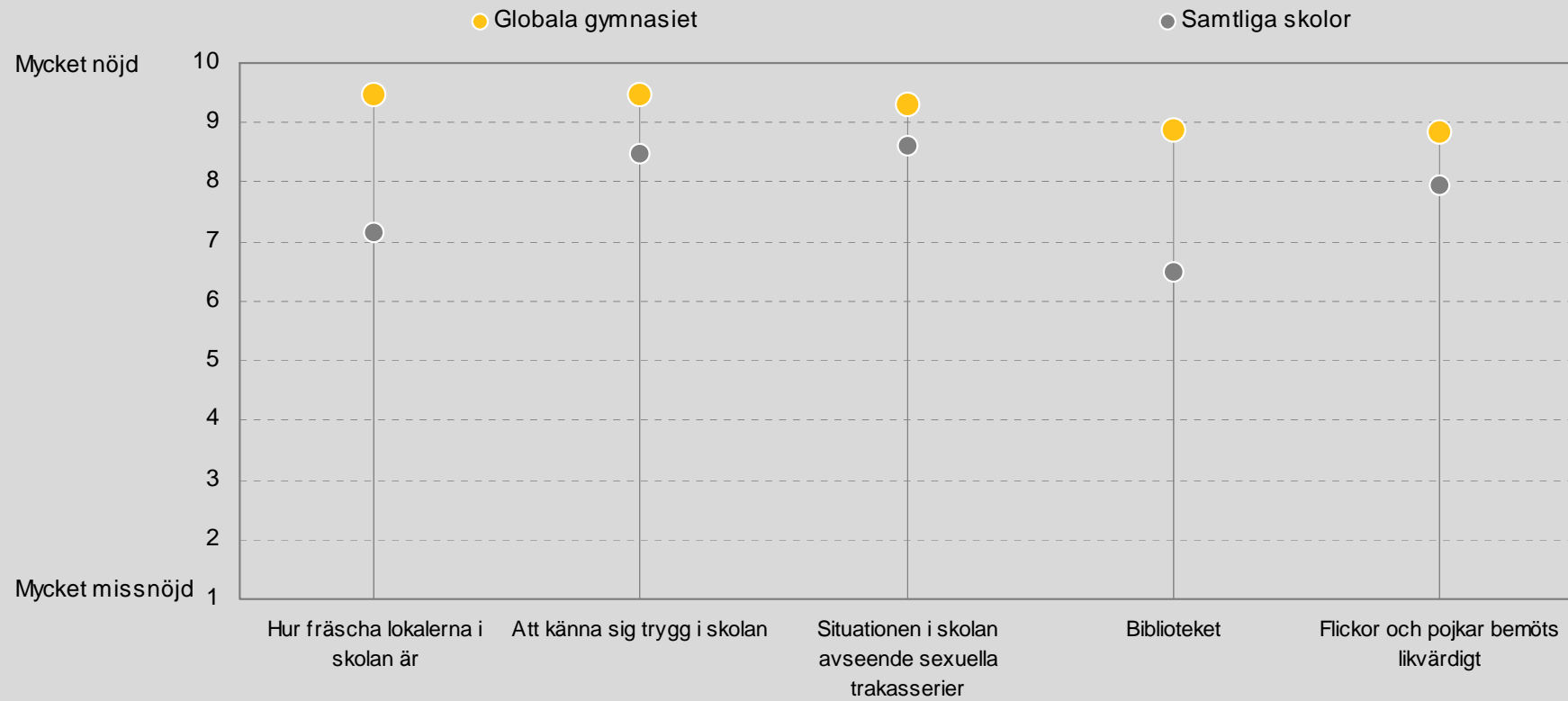
Vad är viktigast?

Visar de tio aspekter/frågor i enkäten som skolans elever oftast angett som viktigast för skolan



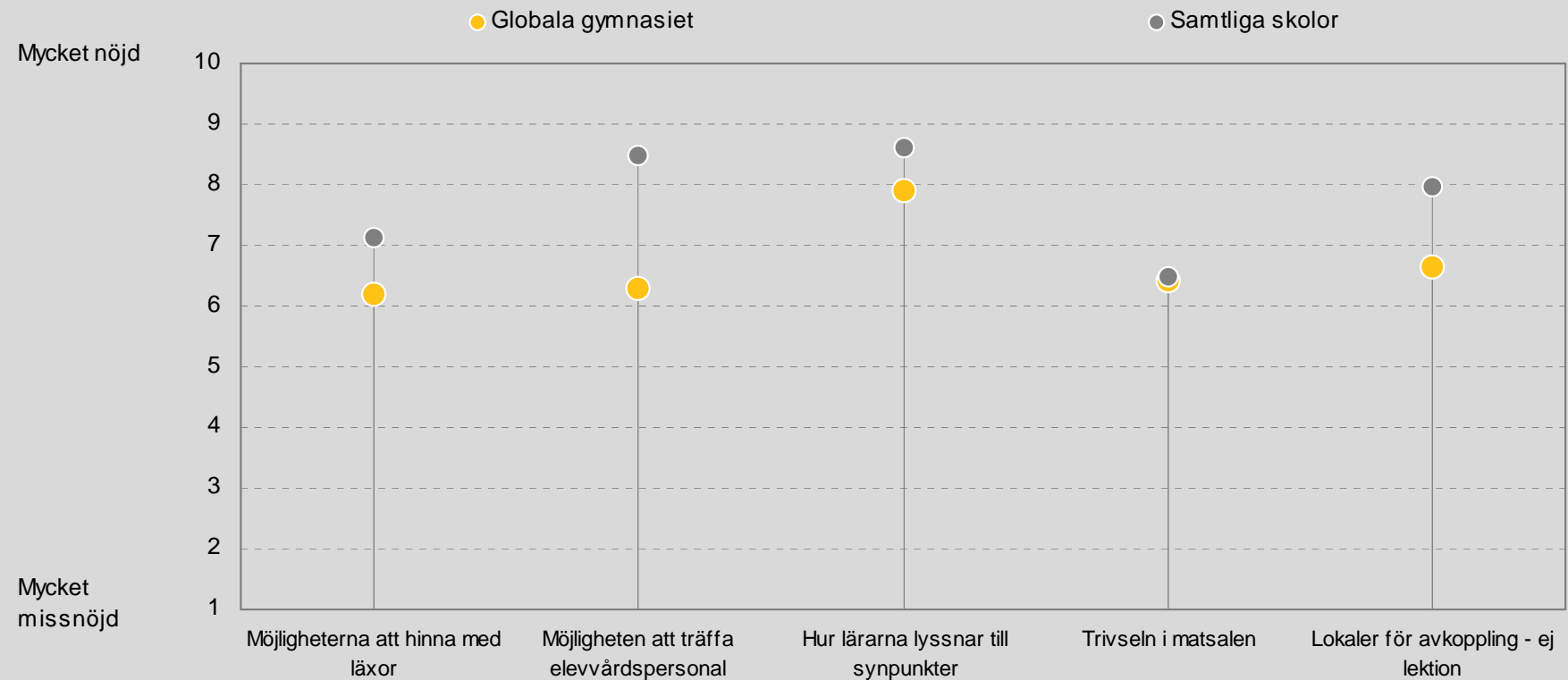
Rangordning

Följande diagram redovisar elevernas 5 högsta betyg i undersökningen



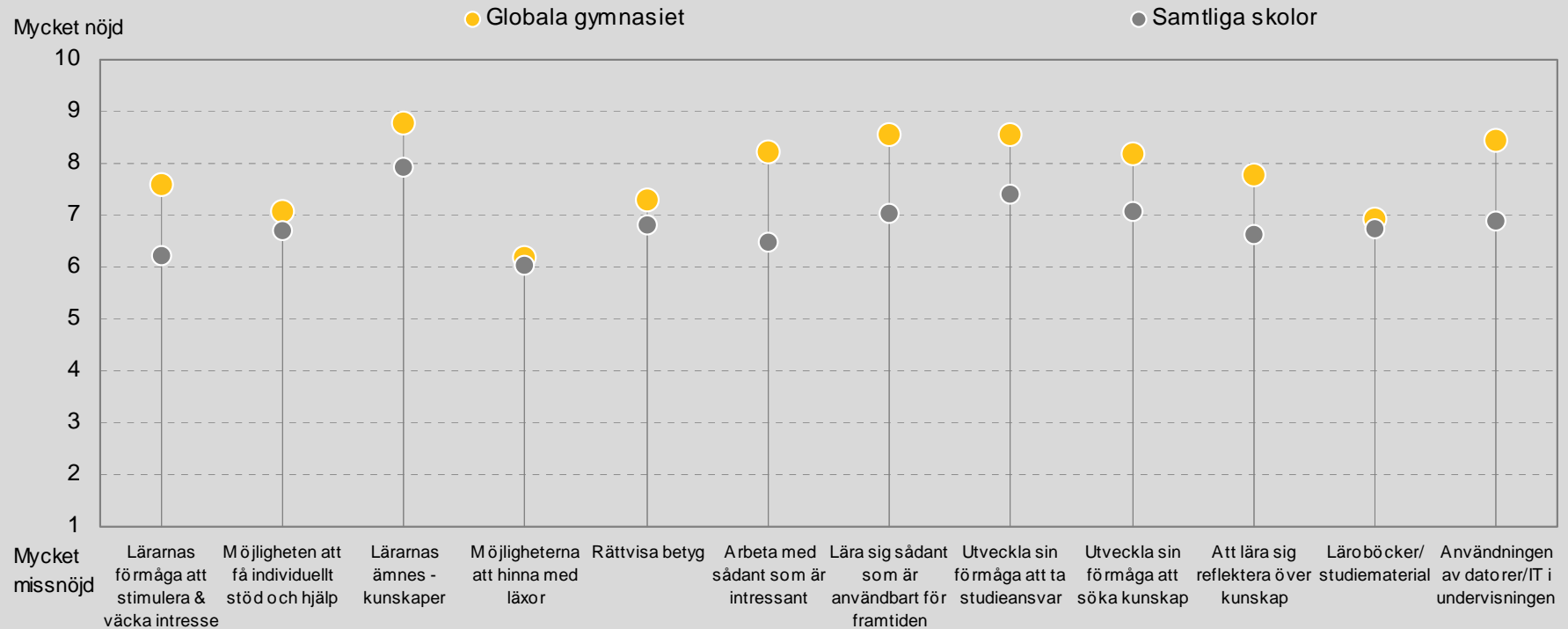
Rangordning

Följande diagram redovisar elevernas 5 lägsta betyg i undersökningen



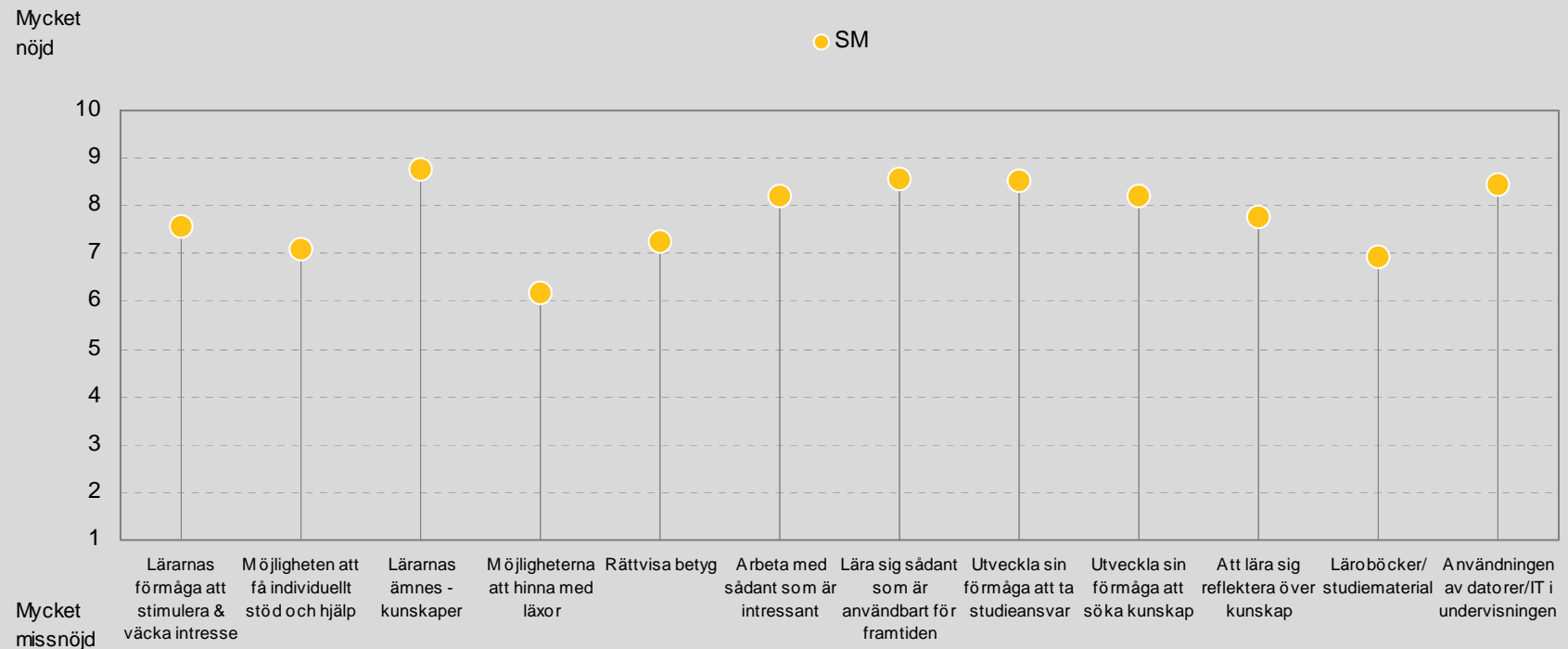
Kunskap och lärande

Hur nöjd eller missnöjd är du med följande?



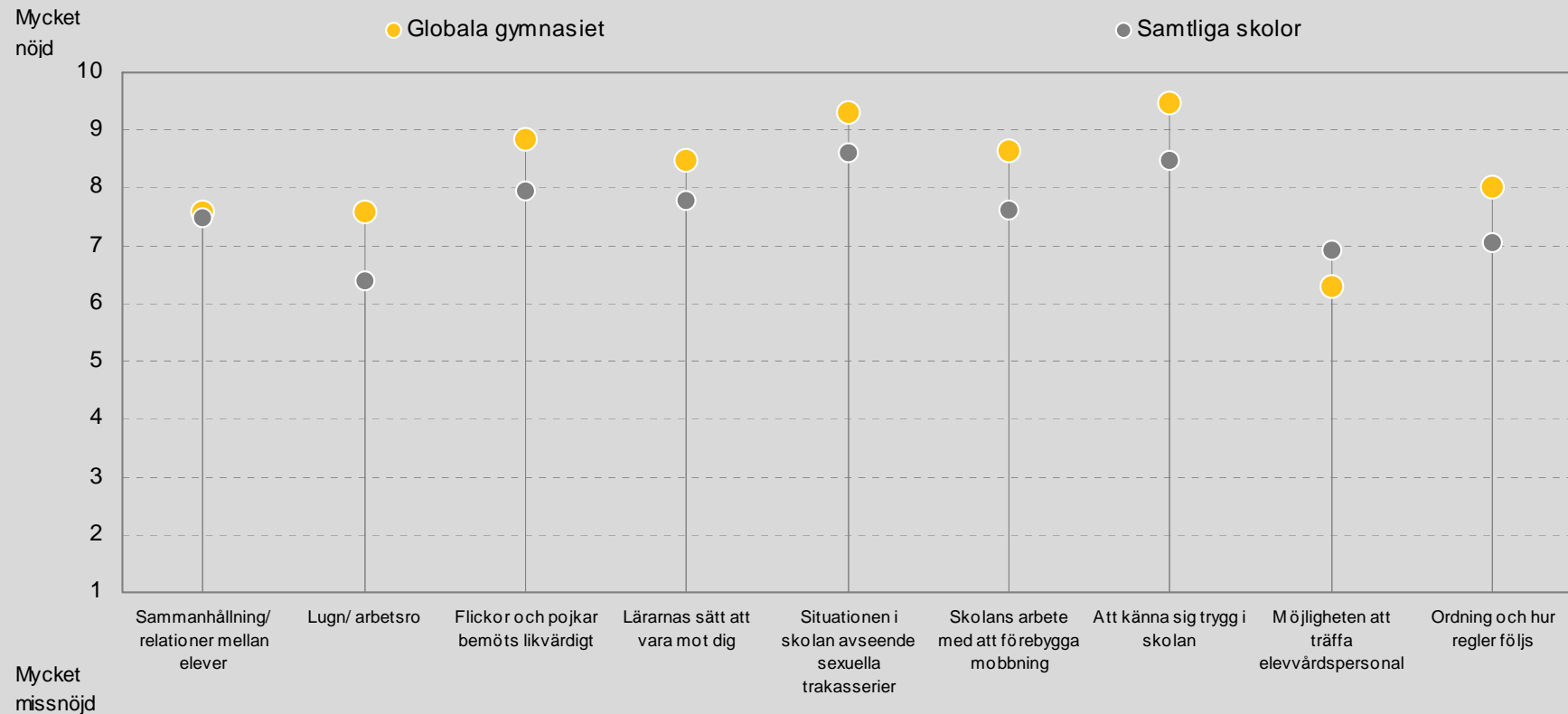
Kunskap och lärande - per program

Hur nöjd eller missnöjd är du med följande?



Trygghet och relationer

Hur nöjd eller missnöjd är du med följande?

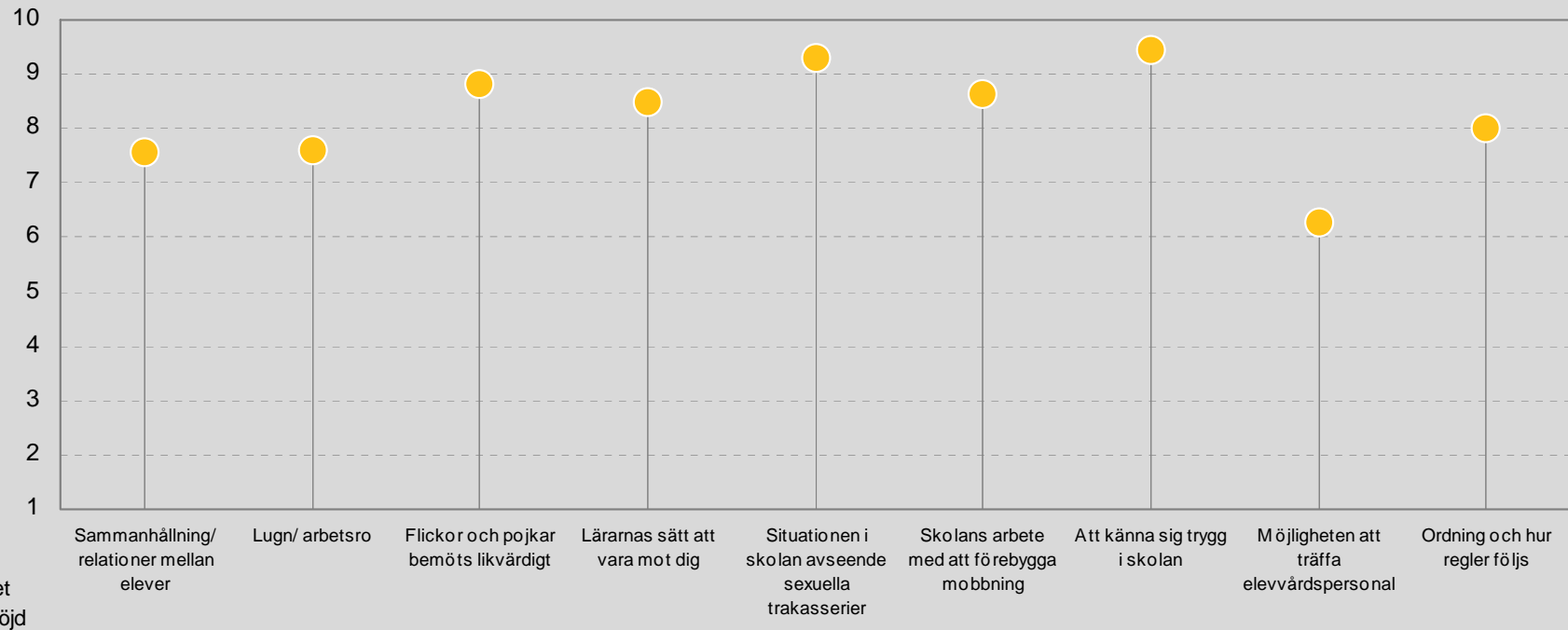


Trygghet och relationer - per program

Hur nöjd eller missnöjd är du med följande?

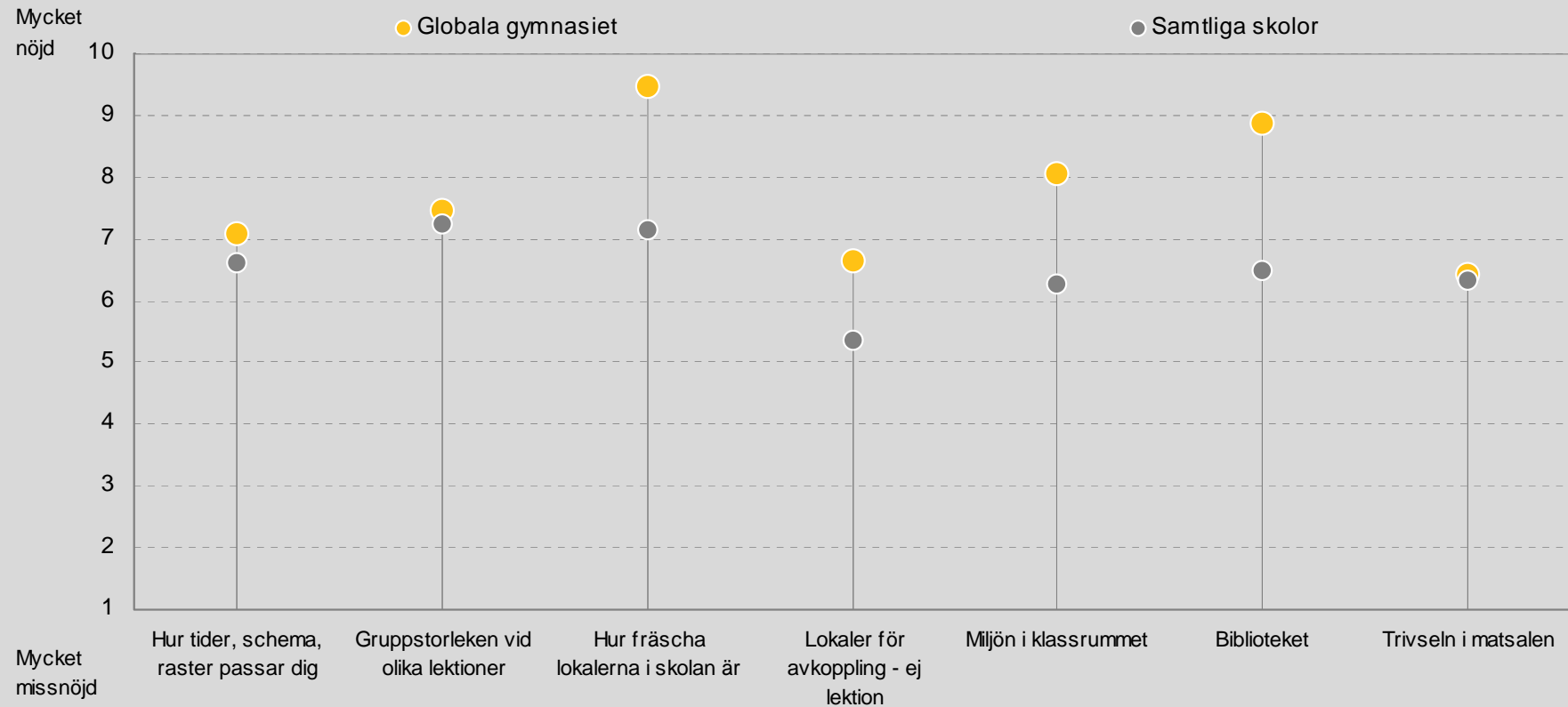
 Mycket
nöjd

● SM


 Mycket
missnöjd

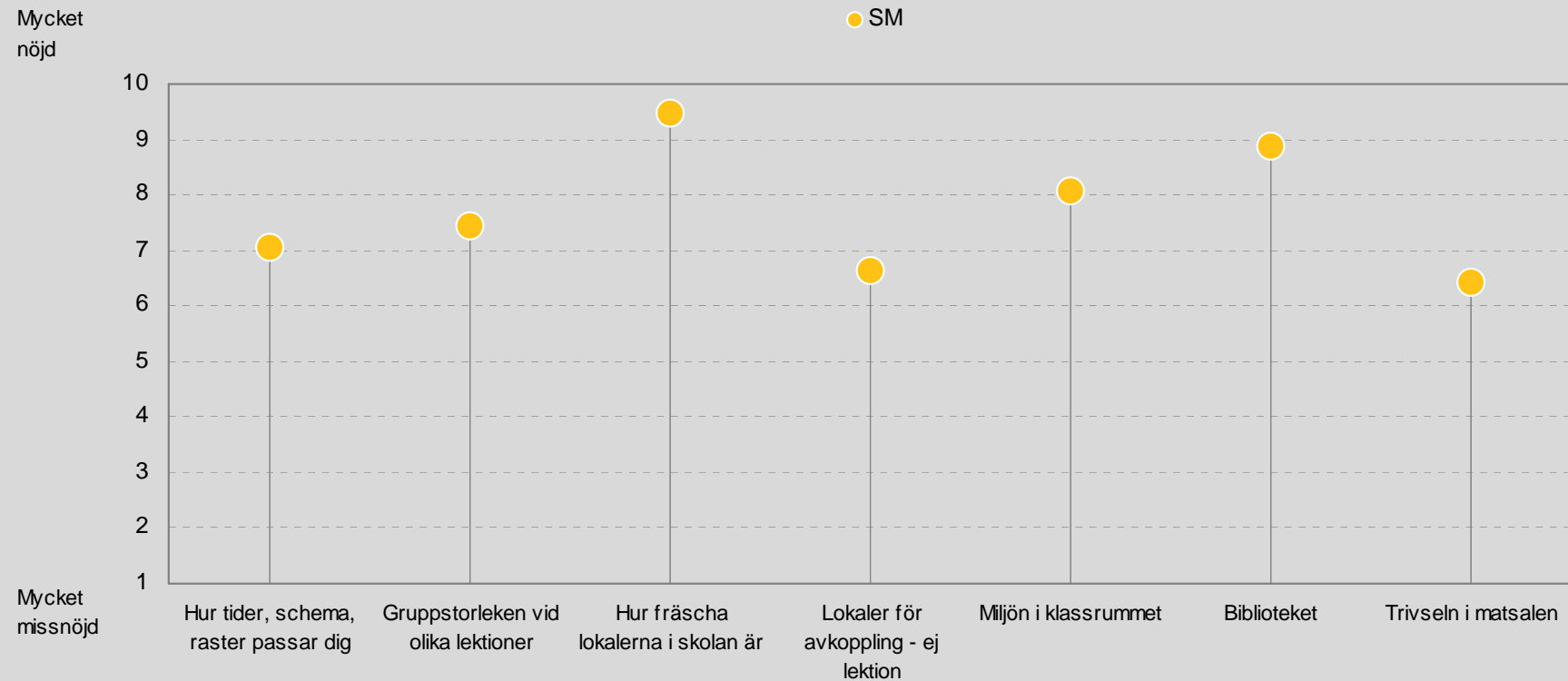
Arbetsmiljö

Hur nöjd eller missnöjd är du med följande?



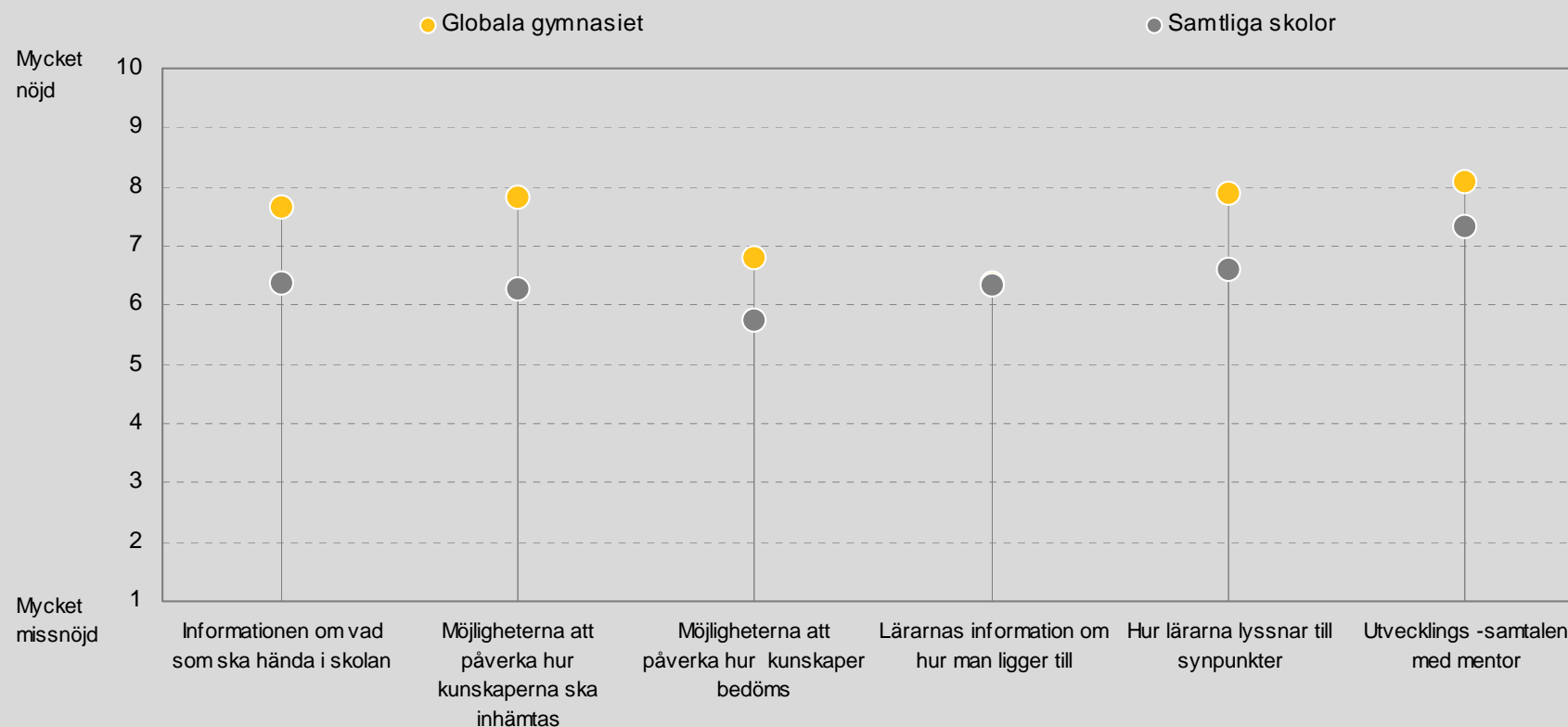
Arbetsmiljö – per program

Hur nöjd eller missnöjd är du med följande?



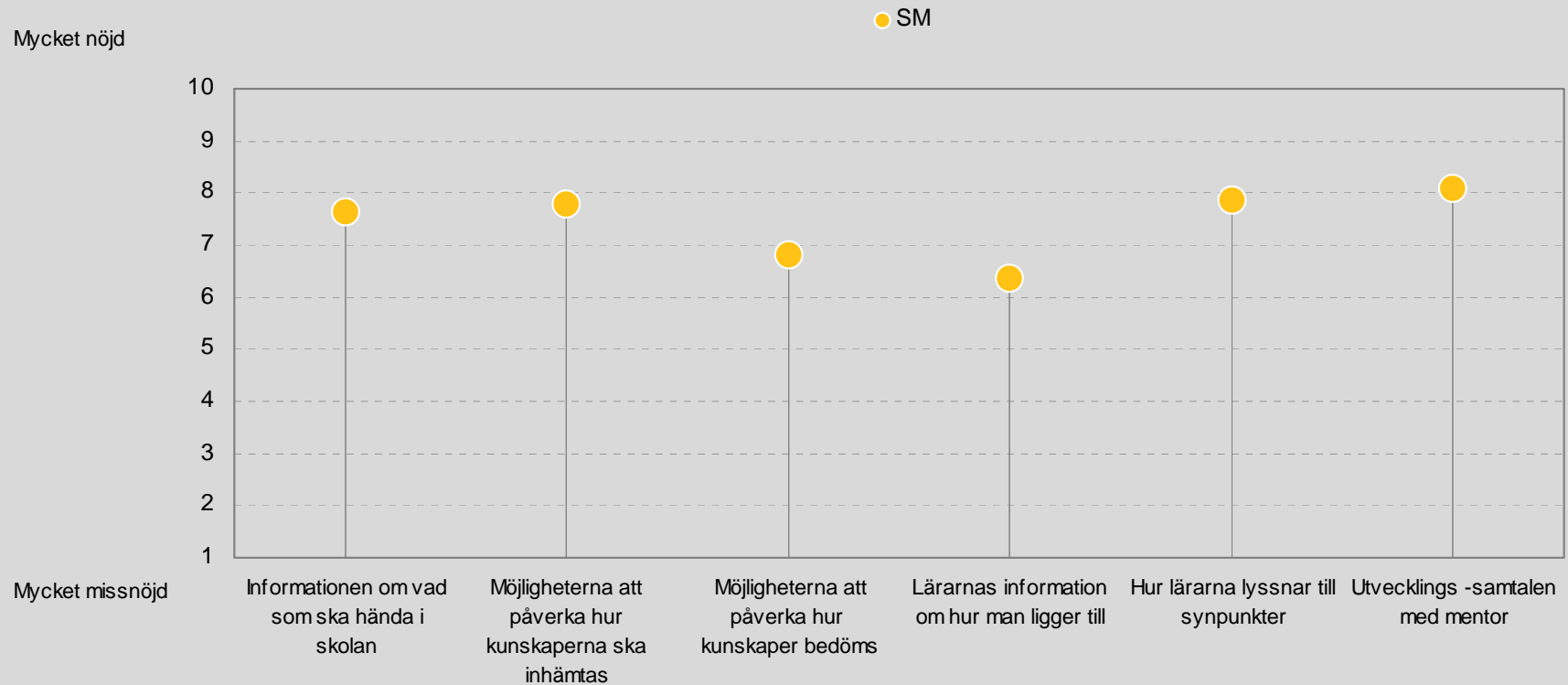
Information och inflytande

Hur nöjd eller missnöjd är du med följande?



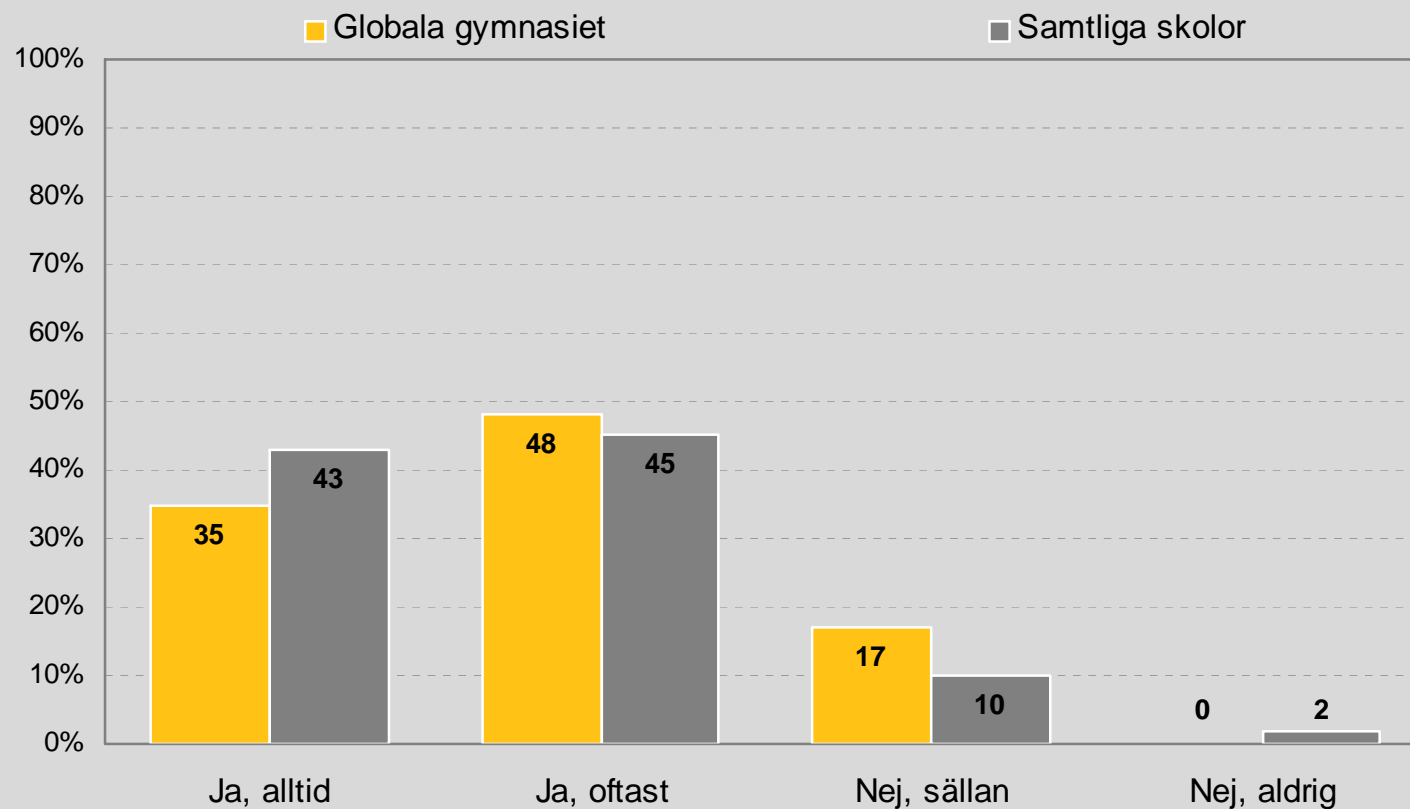
Information och inflytande – per program

Hur nöjd eller missnöjd är du med följande?



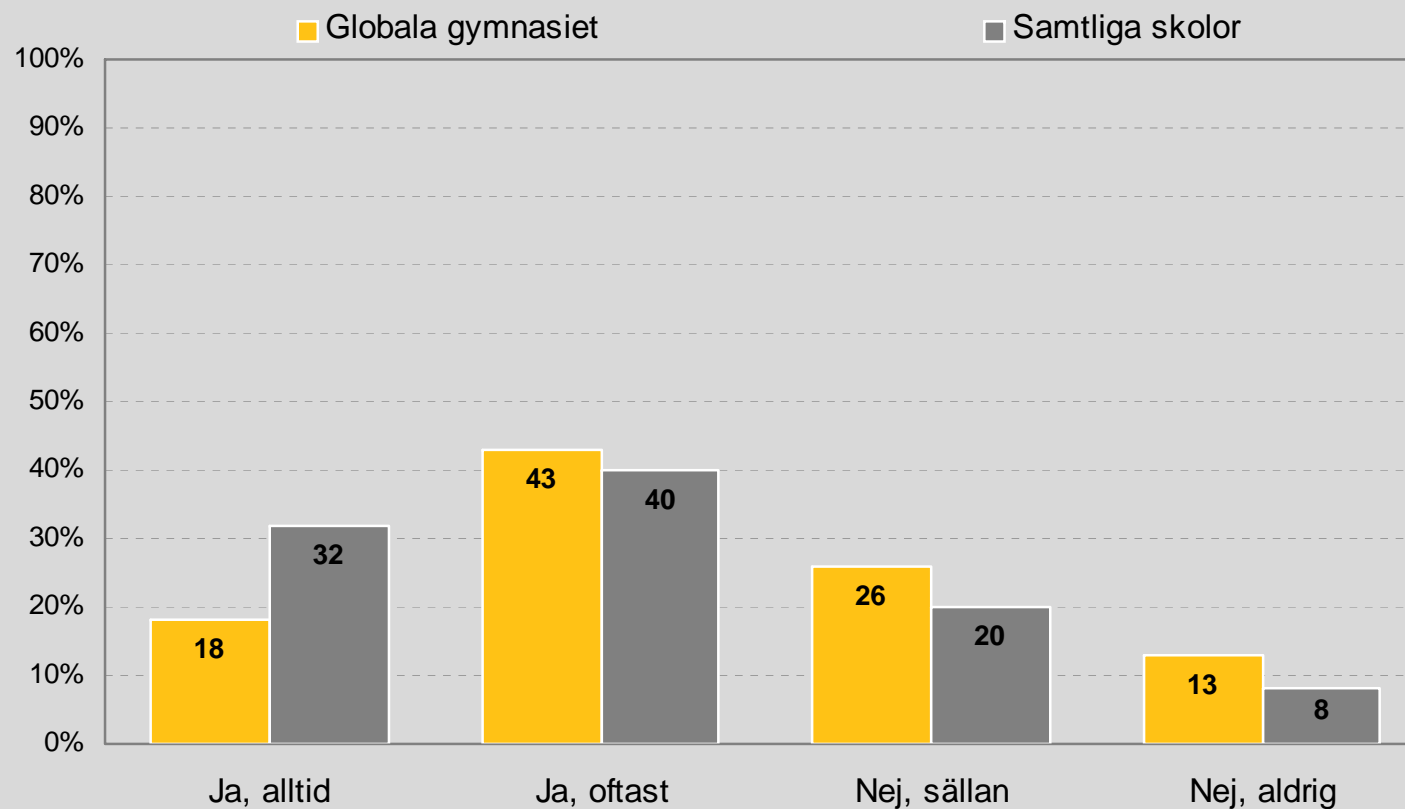
Studiemiljö hemma

Har du möjlighet att få lugn och arbetsro för att studera hemma? - %



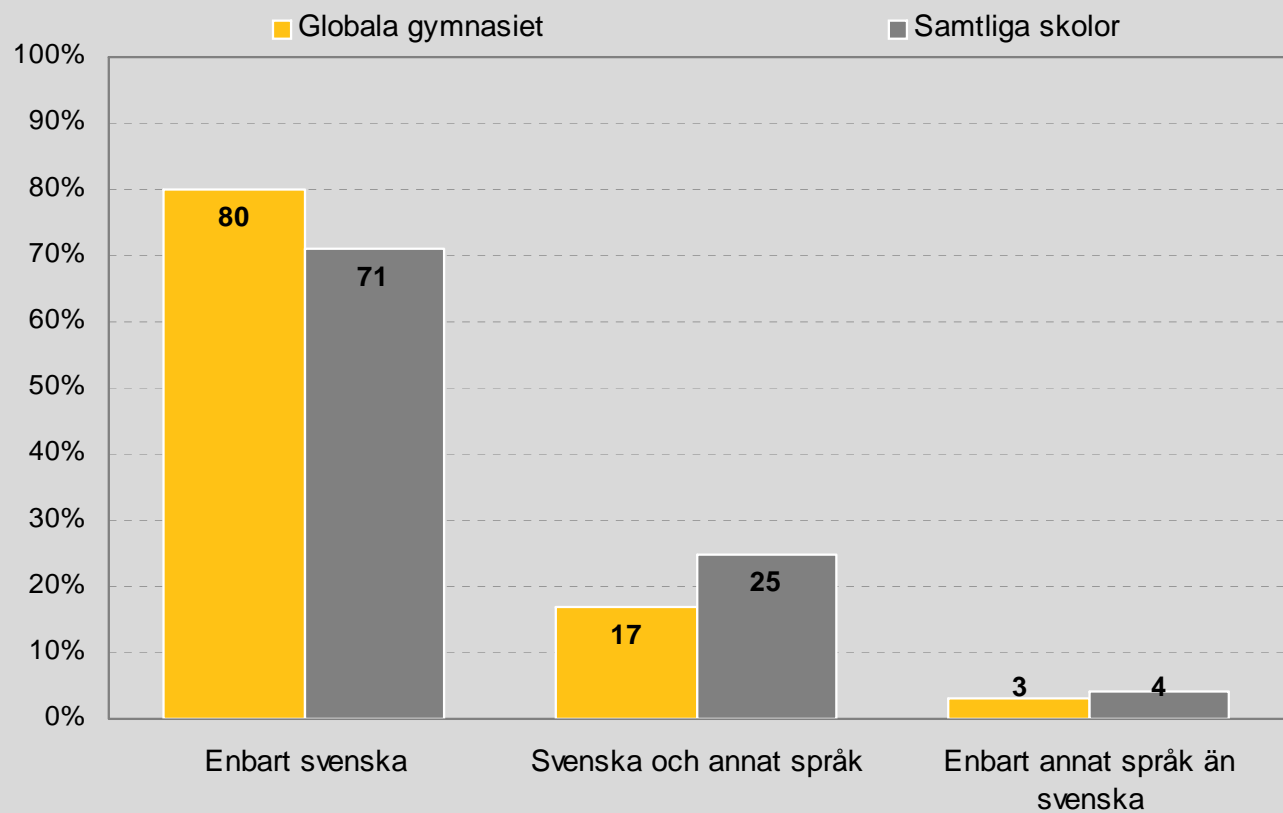
Läxhjälp hemma

Har du möjlighet att få hjälp med läxor/hemuppgifter hemma om det skulle behövas? - %



Om eleverna

Vilket språk talas till vardag hemma? - %



Om eleverna

Är du...? - %

